

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE (CCENS)

CHAPA CONSTRUÇÃO



PERFIL DAS CANDIDATAS

Diretora: Neuza Maria Brunoro Costa

É casada, tem 2 filhos, 55 anos de idade, natural de Burarama, distrito de Cachoeiro de Itapemirim. É Professora Titular do Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN – CCENS – UFES); graduada em Nutrição e Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela UFV, Viçosa, MG; PhD em Ciência e Tecnologia de Alimentos, na Inglaterra; com Pós-doutorado em Biodisponibilidade de minerais, em 3 universidades, nos Estados Unidos. Atua na docência em Universidades Públicas há 25 anos, sendo 2 anos na UFOP, 17 anos na UFV e 6 anos na UFES. Foi chefe do Departamento de Nutrição na UFV durante 2 anos e atualmente é sub-chefe do DFN. Tem vasta experiência na orientação de alunos de graduação e de pós-graduação e é Pesquisadora de Produtividade em Pesquisa 1D do CNPq.

Vice-Diretora: Simone Aparecida Fernandes Anastácio

É casada, 40 anos de idade, natural de São João del-Rei, Minas Gerais. É Professora Adjunto II do Departamento de Química e Física (DQF – CCENS – UFES); licenciada em Ciências e em Física pela UFSJ, São João del-Rei, mestre em Física e doutora em Educação pela UFMG, Belo Horizonte. Atuou em todos os níveis da Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Atua no Ensino Superior desde 2009 quando ingressou na UFRB, Amargosa – Bahia, onde foi subcoordenadora do curso de licenciatura em Física. Atualmente, é professora das disciplinas do Ciclo Profissional do curso de licenciatura em Física. É orientadora de alunos de pós-graduação no Programa de Mestrado Profissional de Ensino de Física da UFES, Vitória.

1. Missão

Promover a educação pública, gratuita e de qualidade, socialmente referenciada, prezando pela indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, comprometida com formação cidadã de profissionais nas áreas das ciências da saúde, ciências naturais, ciências exatas e educação.



2. Eixos orientadores para construção do CCENS

2.1. Excelência

O CCENS deve buscar a excelência acadêmica no ensino de graduação, pós-graduação e nas atividades de pesquisa e extensão, de forma a atender as políticas educacionais e melhorar os indicadores de qualidade do CCENS, relativos à taxa de preenchimento das vagas, de evasão e de retenção. Para isso, pretende-se incentivar a capacitação de docentes e técnicos-administrativos; a criação de programas de pós-graduação; e a participação e realização de eventos acadêmico-científicos nos âmbitos da pesquisa, ensino e extensão. Além disso, promover a melhoria da infraestrutura (salas de aula, laboratórios, transporte, gabinetes de professores); a captação de recursos de setores públicos e privados; parcerias e convênios para a realização de atividades de estágios e de extensão e a internacionalização do CCENS. Ainda, serão implementadas, em consonância com a PROGRAD, ações de incentivo à docência de graduação e a participação discente nos programas de bolsas (PIAA, PIBID e PIBEX). Serão avaliadas e definidas políticas de ensino e de estágios curriculares e não curriculares, considerando as suas especificidades, com a participação ativa das coordenações de curso.

2.2. Transparência e Democracia

Uma das reivindicações de professores, estudantes e funcionários do CCENS é a participação ativa da comunidade universitária nas decisões orçamentárias, administrativas e políticas. Para isso, uma proposta será considerar, de forma democrática, as demandas das Câmaras Departamentais, bem como as decisões de assembleias consultivas dos segmentos da comunidade universitária, as quais serão finalmente definidas no Conselho Departamental, de forma a compor os projetos estratégicos setoriais da UFES e definir o Plano de Sustentabilidade Institucional. As decisões do Conselho Departamental serão divulgadas para a comunidade universitária para maior visibilidade e transparência das suas ações.

2.3. Cultura, Esporte e Lazer

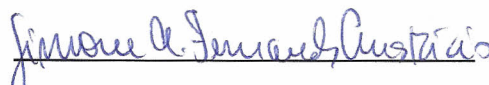
A expressão cultural dos segmentos da comunidade acadêmica (professores, estudantes e técnicos administrativos) também é papel importante da universidade. Assim, pretende-se incentivar e viabilizar a promoção de atividades tais como mostras de filmes, criação de grupos de teatro, de dança, de música, Semana de Arte, seminários temáticos estendendo à comunidade local (Alegre e região). Pretende-se ainda ampliar as ações culturais, inseridas no Circuito Multicultural da UFES e a divulgação das atividades acadêmicas e culturais do CCENS na Rádio Universitária. Além disso, pretendemos revitalizar os espaços de lazer, fortalecer e ampliar a realização de eventos esportivos e de atividades de lazer, voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos membros da comunidade universitária.

2.4. Desenvolvimento Regional com Inclusão Social

Um papel fundamental do CCENS será contribuir como um vetor do desenvolvimento econômico da região Sul Capixaba, acompanhado pela inclusão social. Para isso, serão incentivadas ações conjuntas com representantes das esferas pública e privada da região para o estabelecimento de parcerias e convênios como forma de garantir a interiorização da universidade na região e atrair os jovens para o ingresso nos cursos do CCENS.



Neuza Maria Brunoro Costa



Simone Aparecida Fernandes Anastácio